.....
(miejscowość, data)

.....
pieczątka placówki

Opinia o dziecku/uczniu dla potrzeb Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Inowrocławiu

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z 02.03.2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych § 7 ust. 2 (Dz. U. z 2026 r. poz. 428)

Imię i nazwisko dziecka/ ucznia.....

Data urodzenia.....**Klasa (w przypadku ucznia)**.....

1. Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka lub ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem:

a. aktywność i uczestniczenie dziecka lub ucznia, adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego, w następujących obszarach:
   - **w przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego**: – uczenie się i stosowanie wiedzy, zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach, przystosowanie społeczne i emocjonalne, porozumiewanie się, aktywność ruchowa, poruszanie się, dbanie o siebie

   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

   - **w przypadku ucznia:** – uczenie się i stosowanie wiedzy, ogólne zadania i obowiązki, porozumiewanie się, motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna, dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność, życie domowe, wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej

   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

……
……
……
……
……

b. zakres i rodzaj trudności w realizacji odpowiednio programu wychowania przedszkolnego lub programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego dziecko lub uczeń uczęszcza:

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

2. W przypadku dzieci lub uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka lub ucznia:

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

3. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, formach i zakresie pomocy udzielonej dziecku lub uczniowi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efektach działań i udzielonej pomocy:

……
……
……
……
……
……
……
……

……
……
……
……
……

4. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

.....
podpis dyrektora placówki