

## Zestaw ćwiczeń dla ucznia z kl. I - III

- ze słabą sprawnością graficzną i grafomotoryczną,
- z zaburzonymi funkcjami wzrokowymi.
- ze słabą świadomością fonologiczną,
- popełniającego błędy ortograficzne.

Ćwiczenia na 24 dni.

Powinny być wykonywane codziennie przez 20-30minut, najlepiej w zeszycie w 3 linie.

Uczeń wykonuje je samodzielnie, dorosły sprawdza poprawność wykonanych ćwiczeń.

W przypadku ćwiczeń, do których można zaprosić kogoś z rodziny – konieczne jest zachowanie atmosfery zabawy.

---

Dzień 1.

- a)- wyrazy pismem łączonym - pisać należy w zeszycie w 3 linie  
(bardzo dokładnie odtwarzając): **kij, jeź, już, miś, nit, gil**

**Przykłady powinny być zapisane ręcznie przez rodzica, który pisze kształtnie, aby mogły być wzorem dla dziecka**

- b)- słowotwórstwo  
utwórz jak najwięcej wyrazów z liter zawartych w wyrazie,

KALAMBUREK (najpierw wyjaśnij przy pomocy słownika znaczenie tego słowa).

Możesz zaproponować zawody rodzicom, kto ułoży więcej wyrazów, ten zdobywa więcej punktów.

---

Dzień 2

- a)- wyrazy pismem łączonym **wir, ile, źle, żuk, ćmy,**  
b)- zapamiętaj i zapisz ( w zeszycie) z pamięci:

długi nóż,  
gruby gwóźdź  
pusty wóz

sprawdź ich poprawność porównując ze wzorem.

---

Dzień 3

- a)- wyrazy pismem łączonym **dziś, wieś, pień, dzik, żbik**  
b)- zapamiętaj i zapisz w zeszycie następujące wyrażenia:

długi dziób  
dziurawa łódź  
obfity połów

i sprawdź czy dobrze napisałeś, porównując ze wzorem.

---

Dzień 4.

- a)- wyrazy pismem łączonym **żwir, pies, wilk, kino, lipy.**  
b)- słowotwórstwo  
utwórz jak najwięcej wyrazów z liter składających się na wyraz:

MAGNETOWID ( zapisz je w zeszycie )

Dzień 5.

- a) - wyrazy pismem łączonym **wilki, wielki, wieki, dzień.**  
b) - zapamiętaj i zapisz w zeszycie następujące wyrażenia:

długi powój  
słodki miód  
gęsty bór

sprawdź ze wzorem i przypomnij sobie odpowiednie zasady pisowni.

---

Dzień 6.

- a) - wyrazy pismem łączonym **kijki, linie, dynie, klips**  
b) - zapamiętaj i zapisz następujące zestawienia wyrazów:

duża powódź  
suchy popiół  
gruby słup

sprawdź ze wzorem, a także z zasadami pisowni.

---

Dzień 7.

- a) - wyrazy pismem łączonym **gwint, bilet, pilny, ćwiek**  
b) - słowotwórstwo  
utwórz jak najwięcej wyrazów z liter w wyrazie

TELEWIZORY

zapisz je w zeszycie.

---

Dzień 8.

- a) - wyrazy pismem łączonym **ku, kur, kury, kurki, kurnik**  
b) - uzupełnij następujące wyrazy, brakuje w nich „ó” lub „u”:

ok--lary, ł--dź, mr--z, gr--by, dzi—ra, n—ż, ob—z, obr—s

sprawdź poprawność pisowni.

---

Dzień 9.

- a) - wyrazy pismem łączonym **kuzyn, kule, kubek, kubrak**  
b) - wpisz następujące wyrazy – gwóźdź, dziób, powódź, wrzód  
w odpowiednie zdania:

Bocian ma długi ----- .  
Chirurg przeciął bolesny ----- .  
Tatuś wbija gruby -----.  
----- zalała doliny.

Dzień 10.

- a) - wyrazy pismem ciągłym **krem, krew, krewni, kret**
- b) - do każdego wyrazu dopisz odpowiednią jego formę z „ó”
- w ogrodzie –
- w łodzi -
- w utworze –
- z zespołem –
- o wschodzie –
- 

Dzień 11.

- a)- wyrazy pismem łączonym **huk, murek, muzyk**
- b)- wpisz odpowiednie zdrobnienia:

krótka broda -

małe łóże -

nieduża podpora-

mały ogród -

nieduża głowa –

---

Dzień 12.

- a) - wyrazy pismem łączonym (dokładnie!) - **lek, lekki, nurek**
- b) - poproś rodziców, aby któreś z nich podyktowało tobie zdania:

Sobótka to noc świętojańska. Dawniej Sobótkę obchodzono bardzo uroczyście. Legendy mówią, że w tę noc zakwita kwiat paproci. Obchody Sobótki zaczynają się wieczorem 23 czerwca przed dniem świętego Jana.

Sprawdź czy dobrze napisałeś/aś.

Dzień 13.

- a) - wyrazy pismem ciągłym **ryk, rybki, rynek**
- b) - słowotwórstwo: utwórz wyrazy z liter składających się na wyraz

### **EKSPEDIENTKA**

Zapisz je w zeszycie, zrób konkurs w rodzinie- kto wymyśli, ułoży więcej wyrazów?

---

Dzień 14.

- a) - wyrazy pismem ciągłym **cyrk, bruk, wnuki**
- b) - odgadnij wyrazy zakończone na „- ówka”  
i wpisz je w wolne miejsca:

łódź z żaglami-

dom leśniczego-

przemieszczanie się (zwłaszcza latem)-

sto groszy-

rodzaj jadalni-

dom gajowego-

---

Dzień 15.

- a) - wyrazy pismem ciągłym **druk, kruk, druki, kruki**
- b) - zapamiętaj i zapisz z pamięci następujące zestawy wyrazów:

wschód słońca  
dowódca  
malutka główka

Sprawdź zapis ze wzorem.

---

Dzień 16.

- a) - wyrazy pismem ciągłym **but, bunt, bez, beret**
- b) - uzupełnij zdania wpisując we właściwe miejsca nast. wyrazy:  
pióropusz, pióra, piórem

Paw ma w ogonie długie -----.

Indianie nosili na głowie -----.

Dawniej pisano gęsim -----.

Wyjaśnij pisownię tych wyrazów.

Dzień 17.

- a) - wyrazy pismem ciągłym *cel, cep, cyrk, cynk*
- b) - zapamiętaj i zapisz z pamięci w zeszycie:

rój pszczół  
sieć dróg  
stadko kóz

Sprawdź poprawność zapisu.

---

Dzień 18.

- a) - wyrazy pismem ciągłym *dur, dno, dym, dymek,*  
*gry, gruz, guz, gruzy*
- b) - wpisz podane określenia obok ich znaczeń:

„patrzeć przez różowe okulary”, „przedstawić coś w różowych kolorach”,  
„stąpać po różach”

żyć szczęśliwie bez kłopotów-

przedstawić tylko zalety-

patrzeć zbyt optymistycznie-

- c) czy znasz znaczenie słów : zaleta, optymizm?, jeśli nie to postaraj się wyjaśnić je
- 

Dzień 19.

- a) - wyrazy pismem ciągłym *chleb, chlew, chmury, my, mur,*  
*mewy, meble*
- b) - w podanych nazwach roślin wpisz „ó” lub „u”

kap---sta, pietr---szka, r---ża, og---rek,

krok---s, ceb---la, b---raki, b---k.

Dzień 20.

- a) - wyrazy pisane pismem łączonym *nerw, nerki, nurt, nurek*  
*on, okno, Olek, olej*
- b) - odgadnij co to? ( wyrazy zawierają „ó” lub „u”)  
biały ser –  
szybka pomoc –  
prezent –  
urządzenie do hamowania –  
choroba zębów –
- 

Dzień 21.

- a) - wyrazy pismem łączonym *lew, lwy, lep, lepki,*  
*huk, herb, herbata, hymny*
- c) - utwórz wyrazy ze słowa :

### ENCYKLOPEDIA

Zapisz je w zeszycie – pamiętaj o konkursie dla rodziny!

---

Dzień 22.

- a) - wyrazy pismem łączonym *puls, pyzy, pumy, pumeks,*  
*zew, zlew, zero, zebry*
- b) - dopisz liczbę mnogą do następujących rzeczowników, podkreśl  
końcówki „-ów”

JEDEN

KILKA

ryś  
dach  
wąwóz  
zakręt  
mundur  
wnuk

---

Dzień 23.

- a) - wyrazy pismem łączonym *albo, ani, ale, ule, lub,*  
*plecy, rycerz, kucyk, lejce*
- b) – przeczytaj, zapamiętaj i zapisz z pamięci:

pies podwórzowy  
stara komódka  
miękkie łóżko  
wąska dróżka

Dzień 24.

- a) - wyrazy pismem łączonym *muchy, zuchy, domek, pismo*
- b) - poproś rodziców, aby któreś z nich podyktowało tobie zdania:

W parku rósł stuletni dąb.

Jurek zgniótł arkusz bibuły.

Wujek przyniósł z lasu pół wiadra jagód.

Dozorca zamiótł śmieci na podwórku.

Grupa przyjaciół wybrała się na włóczęgę.

Damy nosiły powłóczyste suknie.

Sprawdź poprawność zapisu.